

## NORMAS PARA A PUBLICAÇÃO

### Tipos de colaborações e normas editoriais específicas:

- **ARTIGO**

O artigo deve ser texto inédito proveniente de pesquisa sobre a temática da Revista. Serão aceitos artigos que contenham entre 25.000 a 45.000 caracteres com espaço a contar da sua primeira à última página.

Na primeira página do artigo deverão constar: título do artigo; em português, em inglês e em francês(em negrito, à esquerda), nome, e-mail, filiação institucional do autor; resumo, abstract e *résumé* do artigo (com no máximo 300 palavras) e, tanto no resumo como no abstract e no *résumé*, apresentar de três a cinco palavras-chave.

- **RESENHA**

A resenha poderá ser feita de obra recém-lançada ou de obra clássica da área da alfabetização ou de fundamentos da alfabetização.

Serão aceitas resenhas entre 5.000 a 12.500 caracteres com espaço a contar da sua primeira à última página.

A primeira página da resenha deverá conter: título da resenha; em português, em inglês e em francês (em negrito, à esquerda); referências bibliográficas da obra resenhada (autor, título, cidade de edição, editora, data da primeira edição, data da edição utilizada e número de páginas da obra e quando traduzida o título na língua de origem, editora, cidade e tradutor); nome do autor da resenha, e-mail, filiação institucional do autor; resumo, abstract e *résumé* da resenha (com no máximo 150 palavras) e, tanto no resumo como no abstract e no *résumé*, apresentar de três a cinco palavras-chave.

- **RESUMO**

O resumo poderá ser feito de teses, dissertações, livros ou monografias da área da alfabetização ou de fundamentos da alfabetização.

Serão aceitos resumos entre 2.500 a 7.500 caracteres com espaço a contar da sua primeira à última página.

A primeira página do resumo deverá conter o título do mesmo; em português, em inglês e em francês (em negrito, à esquerda), o nome do autor do resumo, a filiação institucional do mesmo, endereço eletrônico, resumo de até 100 palavras do *curriculum* do autor, resumo, *abstract e resume* do resumo com até 150 palavras e de três a cinco palavras-chave, em português, inglês e em francês, do material enviado.

- **ENTREVISTA.**

Entrevistas poderão ser feitas com especialistas na temática da Revista ou com colaboradores indiretos para com o desenvolvimento da alfabetização nos países de língua oficial portuguesa.

Serão aceitas entrevistas entre 5.000 a 10.000 caracteres com espaço a contar da sua primeira à última página.

Na primeira página da entrevista, apresentar o título da entrevista, anexar um breve *curriculum* do entrevistado e do entrevistador cada qual com até 300 palavras e fotografias de cada um dos envolvidos de até 1800 KB.

## • DEPOIMENTO

Serão aceitos depoimentos de profissionais, estudantes, dentre outras pessoas que relatem experiência relativa ao mundo da alfabetização em língua portuguesa nos países da Comunidade de Países de Língua Portuguesa.

Serão aceitos depoimentos que tenham entre 5.000 e 10.000 caracteres com espaço a contar da sua primeira à última página.

A primeira página do depoimento deverá conter o título do depoimento; em português, em inglês e em francês(em negrito, à esquerda), o nome do autor do depoimento, a filiação institucional do mesmo, endereço eletrônico, resumo de até 150 palavras do *curriculum* do autor, local em que ocorreu a prática descrita, os “papéis” (alunos, professores, coordenadores, dentre outros) das pessoas envolvidas na mesma, resumo, *abstract e résumé* do depoimento com até 150 palavras e de três a cinco palavras-chave, em português, inglês e em francês, do material enviado.

## Normas editoriais gerais para TODAS as modalidades de colaboração

- As citações bibliográficas inseridas no próprio texto devem vir entre aspas ou em parágrafo com recuo e sem aspas, remetendo ao autor no final da citação da seguinte maneira: (WINNICOTT, 1983, p. 12).
- As notas de rodapé devem ser numeradas e devem aparecer na mesma página em que aparecem, em espaço simples, Times New Roman 8, texto justificado.
- Somente serão apreciados textos com a seguinte formatação:
  - Formato Word.
  - As páginas das colaborações deverão ter: 4,5 cm de margem superior e esquerda e 3,5 cm de margem inferior e direita.
  - Letra: Times New Roman 12;
  - Tamanho da folha: A4;
  - Espaçamento entre as linhas: 1,5.
  - Parágrafo justificado.
  - Títulos e subtítulos deverão estar escritos em negrito.
- Com o título “Referências bibliográficas”, apresentar, em ordem alfabética, SOMENTE as publicações utilizadas e citadas no corpo de seu texto, no final do texto enviado, de acordo com as seguintes normas:
  - Livro de um só autor:  
FREIRE, Paulo (1986). **Pedagogia do Oprimido**. São Paulo: Brasiliense.
  - Livro até três autores:  
RATTO, Pietro; AREZZI, Andrea; CHIAPETTO, Giordano (1995). **Itália: uma aventura fantástica**. Tradução de Marcelo Bianchi. Rio de Janeiro: Campos.
  - Livro de mais de três autores:  
ORY, Manuel et al (1995). **Novidades em tempo de crise**. Porto Alegre: Artes Médicas.
  - Capítulo de livro:  
BRINGTON, Jonh (2001). **A visita esperada**. In: BUNEO, Roberto (Org.). **Mitologia entre os guarani**. São Paulo: EDUSP, p. 16-19.
  - Artigo de periódico:  
SILVA, Nilce da (2001). **A linguagem da escola de ensino fundamental**. Revista da FUNCEF, Brasília, v. 1, n. 21, p. 0205, set./out.
  - Artigo de jornais:  
SIMIONI, Ângelo (1993). **Formação de professores nos dias de hoje**. Jornal da USP, São Paulo, 02 out. Caderno 1, p. 2.

• **Artigo de periódico eletrônico:**

JOBIM, Roberto (2005). **O uso das histórias em quadrinhos no século XXI**. Revista Paulista de Artes Gráficas, São Paulo, SP, v. 12, n. 02. Disponível em: <www.paulistaartesgraficas.com.br>. Acesso em: 12 set. 2005.

• **Decreto, Leis:**

BRASIL. Decreto n. 12.111, de 30 de março de 1995. **Dispõe sobre modificações no número de alunos em salas de aula no território nacional**. Publicado em Diário Oficial da União em 2 de abril de 1995, p. 13.

• **Dissertações e teses:**

PEREIRA, Patrícia. **Bilingüismo: o que fazer com o aluno que rejeita a língua portuguesa**. 1992. 210 f. Dissertação (Mestrado) – Faculdade de Educação da Universidade Eduardo Mondlane, Maputo, 1996.

• **Trabalhos, resumos publicados em congressos, simpósios e outras reuniões científicas:**

LOURENÇO, Eliana. **Inclusão social e a nova LDB no Brasil**. In: II SEMANA DE EDUCAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, 2002. São Paulo. Anais, 2003. p. 08-09.

### **Critérios para aprovação e revisão das colaborações**

- As colaborações encaminhadas à “REVISTA ELETRÔNICA ACOLHENDO A ALFABETIZAÇÃO NOS PAÍSES DE LÍNGUA PORTUGUESA” serão submetidas à análise de dois membros do corpo editorial da revista: um deles pertencente ao Conselho Editorial da Revista; e, o outro, à Comissão Editorial da mesma. Ressaltamos que o processo de avaliação por pares utiliza o sistema de *blind review*, preservando a identidade dos autores e consultores.

**As colaborações poderão ser:**

- a. Rejeitadas;
- b. Aceitas sem restrições.
- c. Aceitas com restrições

Em caso de pareceres antagônicos, um terceiro parecerista, será convidado para o desempate. Apenas artigos serão submetidos a dois pareceristas. As demais colaborações serão submetidas a apenas um parecerista.

### **Observações finais:**

- Os trabalhos poderão ser escritos nos seguintes idiomas: Língua Portuguesa (preferencialmente); Inglês, Alemão, Francês, Espanhol e Italiano. Quando em Língua Portuguesa, será respeitada a norma culta no país de origem.
- Os autores, ao enviar trabalho para apreciação desta Revista, consentem que eventuais questões ortográficas sejam solucionadas pelo corpo editorial da mesma.
- A concepção, o desenvolvimento, a forma e a redação do artigo são de inteira responsabilidade de seus autores.
- Os conceitos emitidos nos textos publicados pela revista são de exclusiva responsabilidade de seus autores.
- Mensagens, manifestações, sugestões, questões, dentre outras formas de manifestação, poderão ser enviadas para autores, editores, conselho editorial e comissão editorial no “Fale conosco”.

- Ao enviarem seus artigos para a apreciação deste corpo editorial, entende-se que os autores garantem que estes trabalhos são **INÉDITOS**.
- Na medida em que o trabalho for aceito pelos Conselho e Comissão Editorial, os autores comprometem-se a transferir os **direitos autorais** para a “REVISTA ELETRÔNICA ACOLHENDO A ALFABETIZAÇÃO NOS PAÍSES DE LÍNGUA PORTUGUESA”.
- Enviar as colaborações por correio eletrônico, aos cuidados de Nilce da Silva, no seguinte endereço: nilce@usp.br.

**Editoras**  
Débora Nandja  
Nilce da Silva

Página atualizada em 15 de maio de 2009.

