

SUMÁRIO



Serviço de Biblioteca e Documentação - FE - USP

APRESENTAÇÃO

Com a palavra: Prof. Dr. Olympio Correa de Mendonça

páginas:

06 – 09



1. ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS

1.1. Para um ensino da ortografia na língua padrão

Autor:

Sebastião Josué VOTRE

páginas:

10 – 34



1.2. Contos de fada – uma experiência no processo de alfabetização com crianças e professores das classes populares.

Autora:

Ana Maria de Paula SIQUEIRA

páginas:

35 – 50



1.3. Alfabetização e letramento: construindo saberes essenciais.

Autores: Anézio Cláudio BERNARDES; Maria Angélica Gomes MAIA; Vera Lúcia Catoto DIAS e Ana Enedi Prince SILVA

páginas:

51 – 71




Seções

2. EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS


2.1. [O telecurso brasileiro em Timor-Leste: comunicação sociocultural e educativa na educação a distância](#)

Autora: [Maria Inês AMARANTE](#)

páginas: [72 – 98](#) 


2.2. [Contributos do Ensino Recorrente para o desenvolvimento socioeducativo e económico dos jovens e adultos: Um estudo no concelho de Vila Nova de Paiva](#)

Autores: [Ana Paula CARDOSO e Marco Dias PEREIRA](#)

páginas: [99 – 127](#) 

2.3. [Processos interativos em sala de aula de jovens e adultos: a utilização do livro didático em questão](#)


Autoras: [Marinaide Lima de Queiroz FREITAS e Tania Maria de Melo MOURA](#)

páginas: [128 – 151](#) 

3. FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO E ALFABETIZAÇÃO


3.1. [A importância da escolarização dos filhos no processo de letramento dos pais de uma comunidade rural](#)

Autoras: [Kelly Priscilla Lóddo CEZAR; Tatiane OLIVEIRA-SILVA e Geiva Carolina CALSA](#)

páginas: [152 – 167](#) 

3.2. [Mondialisation, travail social et politique du sujet *](#)

Autor: [Jean BIARNÈS](#)

páginas: [168 – 191](#) 



[Mundialização, trabalho social e política do sujeito *](#)

Tradução: [Nilce da SILVA; Patrícia FRIDMAN e Cláudia CASCAPERA](#)

páginas: [192 – 214](#)

3.3. [Raízes sociolingüísticas do analfabetismo no Brasil](#)

Autoras: [Stella Maris BORTONI-RICARDO; Maria da Guia Taveiro SILVA e Maria do Rosário ROCHA](#)

páginas: [215 – 234](#)

4. RESENHAS, DEPOIMENTOS E ENTREVISTAS

DEPOIMENTOS

4.1. [Depoimento de um imigrante japonês sobre seus primeiros anos de experiência escolar no Brasil](#)

Autora: [Elissa HANAYAMA](#)

páginas: [235 – 241](#)

4.2. [A experiência escolar de uma criança nordestina em São Paulo](#)

Autora: [Jacqueline SIMÕES](#)

páginas: [242 – 248](#)

4.3. [Daniel Pennac na Sala de Leitura](#)

Autora: [Gisele Gasparelo VOLTANI](#)


páginas: [249 – 254](#)

4.4.		Teaching Portuguese as a foreign language, in University Malaya
Autora:		Cristiana CASIMIRO
páginas:		255 – 264 
<hr/> RESENHA <hr/>		
4.5.		“Escritos de Educação” por Pierre Bourdieu.
Autor:		Eduardo Tramontina Valente CERQUEIRA
páginas:		265 – 270 
<hr/> ENTREVISTA <hr/>		
4.6.		Relações norte e sul: diálogo Brasil/ Canadá -- Com: Nubia Hanciau
Autora:		Nilce da SILVA
páginas:		271 – 277 

5. CULTURA GERAL DOS PALOPs


5.1. [Miguel Torga: "Uma criatura de esperança"](#)


Autora: [Maria da Conceição Vaz Serra Pontes CABRITA](#)

páginas: [278 – 300](#) 

5.2. [Aves seguidoras de corações de formigas nas Américas e África](#)

Autor: [Edwin O. WILLIS e Yoshika ONIKI](#)

páginas: [301 – 320](#) 

página: [321](#) 

CRÉDITOS



SUMÁRIO