

## Sumário

### APRESENTAÇÃO

Prof. Doutor Miguel BUENDIA

páginas

04 - 05



## 1. ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS

S  
E  
S  
E  
S

1.1. Natureza das dificuldades de leitura em crianças brasileiras com dislexia do desenvolvimento// Nature of reading difficulties in Brazilian children with developmental dyslexia

Autores: Alessandra Gotuzo Seabra CAPOVILLA; Fernando César CAPOVILLA; Bruna Tonietti TREVISAN & Maria do Carmo Alves de REZENDE.

páginas

05 - 18



## 2. EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

2.1. Aprendizagem de pesquisadores científicos com agricultores: reflexões sobre uma prática em Sumidouro (RJ), Brasil.// Apprenticeship of scientific researchers with farmers: considerations on an educative practice in Sumidouro (RJ), Brazil.

Autores: Eduardo Navarro STOTZ; Magali Gonçalves Muniz BARRETO; Marisa da Silveira SOARES.

páginas

19 - 35



## 3. FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO E ALFABETIZAÇÃO

3.1. Letramento e Trabalho e Pedagógico// Literacy and Pedagogical Work

Autoras: Leda Verdiani TFOUNI & Filomena Elaine Paiva ASSOLINI

páginas

36 - 52 

### 3.2.

“Alfabetização” e “Letramento”: construção de novos significados.// “Alphabetization” and “Literacy”: Construction of New Meanings”

Autora:

Nilce da SILVA

páginas

53 - 64 

### 3.3.

Alfabetização reinventada: o método sociolingüístico – consciência social, silábica e alfabética em Paulo Freire.// Literacy re-invented: the sociolingüistic method – social, silabic and alphabetic consciousness in Paulo Freire.

Autores:

Onaide Schwartz de MENDONÇA & Olympio Correa de MENDONÇA

páginas

65 - 79 


## 4. RESENHA, DEPOIMENTO E ENTREVISTAS

### 4.1.

**resenha**  
Sempre atual: a lógica da escrita

por: Patrícia Claudia da Costa FRIDMAN

páginas

80 - 84 

### 4.2.

A interpretação do hino nacional do Timor Leste, Pátria

por Ângela CALDERAZZO

páginas

85 - 86 

**entrevistas**

por: Nilce da SILVA

### 4.3

## Moçambique está ficando perto

Entrevista com o Professor Doutor Fernando José de Almeida, filósofo e pedagogo, Doutor em Filosofia da Educação pela PUC-SP e com pós-doutorado no IRPEACS/CNRS-Lyon/França, nas áreas de Informática e Educação. Atualmente é professor do Programa de Pós-graduação em Educação: Currículo da PUC-SP. Trabalha no programa de cooperação para formação de doutores e mestres na Universidade Pedagógica de Moçambique, desde 1998, num convênio PUC-SP/UP/ Banco Mundial. Foi Secretário de Educação da cidade de São Paulo (2001-2002)

páginas

87 - 91 

### 4.4

## DLP e a Língua Portuguesa

*Ministro Jorge Geraldo Kadri*. Diplomata, trabalhou nos setores comercial, econômico e cultural do Itamaraty, nas Embaixadas em Madri, Camberra e Assunção. Na Delegação do Brasil junto à ONU e à OMC, em Genebra (1999-2002), ocupou-se dos temas da Agenda do Desenvolvimento. Atualmente é Chefe da Divisão de Promoção da Língua Portuguesa.

páginas

92 - 95 

## 5. CULTURA GERAL DOS PALOPS

### 5.1.

"A magia do feitiço": apropriações africanas no Brasil Colônia.//  
"The witchcraft magic ": African appropriations in Brazil Colony.

Glícia CALDAS.

páginas

96 -109 

## CRÉDITOS

página

110 

Os textos estão em PDF



## Sumário